

ÕDE-BRIGAADIJUHI ÕPPEKAVA
KÕRGKOOLIDELE

MAHT: 30 EAP

Toõgrupi koosseis:
Karin Laube, Helina Paat, Pille Tammperre, Sander Toop, Helen Vesiallik

TOÕGRUPI VERSIOON I
Esitamiseks: aprill 2025

TEEMAPLOKK JA EESMÄRK	MAHT (EAP)	ÕPIVÄLJUNDID	OMANDATAVAD OSKUSED ÕPIVÄLJUNDI SAAVUTAMISEKS	VÕIMALIK ISEISEIV TÕÕ	VÕIMALIK HINDAMISE MEETOD	TEEMADE LOETELU (lõhtuvad õpiväljundist ja eesmärgidest)
PATSIENDI UURIMINE JA SUHTLEMISPÕHIOLOOGIA Anda stüvendatud teadmisi patsiendi ja meeskonnaga suhtlemisest ja patsiendi uurimismeetoditest ning harjutada differentsiaaldiagnostilist mõtlemist.	4 EAP	<ul style="list-style-type: none">* Rakendab sobivaid kommunikatsiooni meetodeid erinevas vanuses patsiendi ja tema lähedastega, arvestades mh nende kultuurilisi eripärasid.* Rakendab kriitilist mõtlemist ja juhib kiirabrigaadi tööd, mh viib läbi esmast debriefingut.* Hindab erinevas vanuses patsientide seisundit, kasutades asjakohaseid uurimismeetodeid.* Kogub anamneesi ning interpreteerib saadud uurimistulemusi, mille alusel diferentseerib erinevad haigusseisundid ning püstitab esmase diagnoosi.	<ul style="list-style-type: none">* Teab kuidas erinevad kultuurilised taustad mõjutavad suhtlemist ja arusaama.* Oskab suhtlemissituatsioonis valida konflikti mitteteketavat tasandit ja arendada lähenemisviise konfliktide konstruktiivseks lahendamiseks.* Oskab kujundada ja juhtida meeskonnatööd.* Teab debriefingu ülesehitust ja oskab läbi viia esmast debriefingut.* Oskab läbi viia erinevas vanuses ja erinevate haigusseisundite korral patsiendi läbivaatust, rakendades seejuures asjakohaseid uurimismeetodeid.* Oskab interpreteerida pt uurimise käigus saadud tulemusi.* Oskab koguda erinevas vanuses ja erinevate haigusseisundiga patsientidelt anamneesi ning patsiendi kaebuste ja seisundi hindamise tulemuste põhjal püstitada esmane diagnoosi/probleemi hüpoteesi.	<p>Lõbimise eelduseks on iseseisev töö materjalidega:</p> <ul style="list-style-type: none">* kultuurilised aspektid kommunikatsioonis* debriefingu ülesehitus ja lõbiviimine* patsiendi uurimise ja anamneesi kogumise põhitõed	<ul style="list-style-type: none">* Eneskontrollitist teemat sissejuhatava materjali lõbimise hindamiseks* Praktikum - patsiendi seisundi hindamisega seotud situatsioonülesande lahendamine simuleeritud keskkonnas.* Aine lõputest.	<ul style="list-style-type: none">* Erinev kultuuriline arusaam.* Kommunikatsiooni olemus ja suhtlemiviisid.* Konfliktide deeskalatsioon.* Meeskonnatõõ juhtimine ja debriefing.* Surma teavitamine lähedastele.* Vaimne ja praktiline enesehoid.* Anamneesi kogumine.* Patsiendi uurimine.* Prehospitaalsed disgnostilised uurimismeetodid ning tulemuste interpreteerimine.* Differentsiaaldiagnostika* Diagnoosi hüpoteesi püstitamine anamneesile ja patsiendi sesundi hindamise tulemustele tuginedes.
LASTE HAIGUSSEISUNDID Anda stüvendatud kliinilisi teadmisi laste haigusseisunditest, tõenduspõhistest sekkumistest ning võimaldada omandada asjakohase abi alustamise oskus kiirelt sekkumist vajavates olukordades valdkonnasiseses ja valdkonna välises meeskonnas	2 EAP	<ul style="list-style-type: none">* Lapse füsioloogilisi ja anatoomilisi ning eluliste parameetrite erinevust arvestades teostab süsteemset lõbivaatust ja monitoorib elulised näitajad.* Diferentseerib hospitaliseerimist või mittehospitaliseerimist vajavad seisundid.* Tuvastab erakorralist sekkumist vajavad seisundid ning alustab esmase ravisekkumisega, tuginedes seejuures kaasajastatud ravi- ja kaitumisjuhistele.* Nõustab lapsevanemaid haigestunud lapse jälgimise ning koduse ravi osas.	<ul style="list-style-type: none">* Oskab rakendada lapsatsiendi seisundi hindamisel ja monitoorimisel lapse vanusele sobivaid-hindamise viise (mh eluliste näitajate hindamine, valu hindamine).* Tunneb ära kõrvalekaldeid lapsatsiendi eluliste näitajate normatiividest.* Oskab hinnata lapsatsiendi seisundit levinumate laste üldhaigestumiste korral.* Tunneb ära viited erakorralise seisundi kujunemisele ja rakendab seisundist lõhtuvat ravisekkumist, tuginedes kaasajastatud ravi- ja kaitumisjuhistele.* Teab lapsatsiendile ravimite manustamise eripärasid.* Oskab nõustada lapsevanemaid haigestunud lapse jälgimise ning koduse ravi osas.	<p>Lõbimise eelduseks on iseseisev töö materjalidega:</p> <ul style="list-style-type: none">* kommunikatsioon lapsatsiendi ja tema lähedastega.* lapse anatoomilised ja füsioloogilised eripärad, eluliste näitajate hindamine ning parameetrite erisus lapsatsiendil (kõsitletud moodulis pt uurimine ja suhtlemispõhiohioogia).	<ul style="list-style-type: none">* Eneskontrollitist teemat sissejuhatava materjali lõbimise hindamiseks* Praktikum - patsiendi seisundi hindamisega ning differentsiaaldiagnostika tulemusel diagnoositud haigusseisundi ravisekkumisega seotud situatsioonülesande lahendamine simuleeritud keskkonnas.* Aine lõputest.	<ul style="list-style-type: none">* Pt vanusest tingitud anatoomilised ja füsioloogilised eripärad.* Elusliste näitajate hindamine, eakohased hindamismeetodid.* Eluliste parameetrite interpreteerimine ja patoloogia tuvastamine.* Enamlevinud lastehaigused ja viited erakorralise seisundi kujunemisele.* Kaasajastatud ravi- ja kaitumisjuhistele vastav ravisekkumine.

<p>SÜNDROOMID JA HAIGUSSEISUNDID: PULMONOLOOGIA, KARDIOLOOGIA, NEUROLOOGIA, PSÜÜHILINE HÄIRE, SEEDETRAKTI JA KÖHUÕONE PROBLEEMID, ENDOKRINOLOOGIA, KÕRVA-, NINA JA KURGUHAIGUSED, SILMAHAIGUSED, GÜNEKOLOOGIA JA SÜNNITUSABI, SÜNDROOMID; NAKKUSHAIGE PATSIENT</p> <p>Anda süvendatud kliinilisi teadmisi erakorralist abi vajavate patsientide haigusseisunditest, tõendus põhjustest sekumistest ning võimaldada omandada asjakohase abi alustamise oskust kirralt sekumist vajavates olukordades valdkonnasiseses ja valdkonna välises meeskonnas</p>	8 EAP	<p>* Diferentseerib hospitaliseerimist või mittehospitaliseerimist vajavad seisundid</p> <p>* Rakendab esmast ravisekkumist, tuginedes kaasajastatud ravi- ja käitumisjuhiste.</p> <p>* Mitte hospitaliseerimise korral nõustab patsienti ja tema lähedasi edasiste jälgimise ja koduse ravi osas.</p>	<p>* Tunneb ära patoloogilised kõrvalekalded patsiendi seisundis.</p> <p>* Tunneb ära erakorralised seisundid (mh viited seisundi dekompenseerumisele) ja rakendab seisundist lähtuvat ravisekkumist.</p> <p>* Pulmonoloogilise haigusega patsiendi käsitusel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teab hingamispuudulikkuse peamisi põhjuseid ning diferentsiaaldiagnostika võimalusi. - Teab hapnikravi põhimõtteid ja rakendab hapnikravi patsiendi seisundist lähtuvalt. - Oskab hinnata mitteinvasiivse ja invasiivse ventilatsiooni vajadust ning rakendab vajadusel. <p>* Kardioloogilise haigusega patsiendi käsitusel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teab kardioloogiliste kaebuste peamisi põhjuseid ning diferentsiaaldiagnostika võimalusi (mh rütmihäired, äge koronaarsündroom jm). - Teab ägeda koronaarhaige ravi põhimõtteid ja rakendab neid pt seisundist lähtuvalt. <p>* Neuroloogilise haigusega patsiendi käsitusel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teab neuroloogiliste kaebuste peamisi põhjuseid ning diferentsiaaldiagnostika võimalusi. - Teab neuroloogilise haige ravi põhimõtteid ja rakendab neid pt seisundist lähtuvalt. <p>* Psüühilise häirega patsiendi käsitusel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teab enamlevinud psüühiliste haigusseisundite peamisi väljendumisviise. - Tunneb ära ägeda psüühiliste seisundi ja oskab valida õige ravitaktika, mh hospitaliseerimise näidustuse. <p>* Seedetrakti ja kõhuõõneprobleemidega patsiendi käsitusel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - teab seedetrakti kaebuste peamisi põhjuseid ning diferentsiaaldiagnostika võimalusi. - Teab ägeda kõhu ravi põhimõtteid ja rakendab neid patsiendi seisundist lähtuvalt. <p>* Endokrinoloogilise häirega patsiendi käsitusel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tunneb ära hüpo- ja hüperglükeemia (mh ketoatsidoosi) ja rakendab seisundist lähtuvat ravisekkumist. <p>* LOR probleemidega patsiendi käsitusel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teab kõrva-, nina- ja kurguhaigusega seotud kaebuste peamisi põhjuseid ning diferentsiaaldiagnostika võimalusi. - Teab kõrva-, nina- ja kurguhaiguse ravi põhimõtteid ja rakendab neid patsiendi seisundist lähtuvalt. <p>* Silmahaigusega patsiendi käsitusel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teab silmahaigusega seotud kaebuste peamisi põhjuseid ning diferentsiaaldiagnostika võimalusi. - Teab silmahaiguse ravi põhimõtteid ja rakendab neid patsiendi seisundist lähtuvalt. <p>* Günekoloogilise haigusega patsiendi ja sünnitusabi rakendamise korral:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teab günekoloogiliste probleemidega ja rasedusega seotud kaebuste peamisi põhjuseid ning diferentsiaaldiagnostika võimalusi. - Teab günekoloogiliste probleemidega ja rasedusega seotud kaebuste ravi põhimõtteid ja rakendab neid patsiendi seisundist lähtuvalt. - Oskab vastu võtta normaalset sünnitust. - Teab käitumis- ja ravitaktikat komplitseeritud sünnituse ja raseduspatoloogia korral. <p>* Erinevate sündroomidega patsiendi käsitusel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teab dehüdratsiooni, ägeda allergilise reaktsiooni, ägeda mürgistuse, hüpo- ja hüpertermiaga ning kroonilise ja ägeda valu ravi põhimõtteid ja rakendab neid patsiendi seisundist lähtuvalt. - Tunneb ära erinevad šoki liigid sh. anafülaksia, oskab hinnata šoki põhjuseid diferentsiaaldiagnostiliselt ja alustada ravi. <p>* Nakkushaigusega patsiendi käsitusel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teab nakkushaigusega seotud kaebuste peamisi põhjuseid ning diferentsiaaldiagnostika võimalusi. - Teab Eestis sagedamini esinevaid nakkushaigusi ja oskab neid eristada. - Teab isolatsioonirežiimi nakkushaiguste leviku vältimiseks. - Tunneb ära nakkushaigustega seotud probleemide dekompenseerumist ja rakendab seisundist lähtuvat ravisekkumist. - Teab nakkushaigusega seotud kaebuste ravi põhimõtteid ja rakendab neid patsiendi seisundist lähtuvalt. <p>* Oskab patsiendi seisundist lähtuvalt kasutada "Kiirabibrigaadi koosseisu ja varustuse nõuete ning tööjuhendi" loetelus olevaid meditsiiniseadmeid, tarvikuid , vahendeid, ravimeid ja preparaate</p>	<p>Läbimise eelduseks on iseseisev töö materjalidega:</p> <ul style="list-style-type: none"> * haigusseisunditele vastavad ravi- ja käitumisjuhised * haigusseisundi juhtumianalüüs. 	<p>* Praktikum - patsiendi seisundi hindamises ja ning diferentsiaaldiagnostika tulemusel diagnoositud haigusseisundi ravisekkumises seotud situatsioonülesande lahendamine simuleeritud keskkonnas..</p> <p>* Aine lõputest.</p>	<p>* Eluliste parameetrite interpreteerimine ja patoloogia tuvastamine.</p> <p>* Enamlevinud erakorraliste haigusseisundid ja sündroomid</p> <p>* Kaasajastatud ravi- ja käitumisjuhistelevastav ravisekkumine.</p> <p>NB! Eelnevad punktid tuleb läbida kõikides järgnevates alagruppides: pulmonoloogia, kardioloogia, neuroloogia, psüühiline häire, seedetrakti ja kõhuõõne probleemid, endokrinoloogia, nina-kurgu- ja kõrvahaigused, silmahaigused, günekoloogia ja sünnitusabi, sündroomid, nakkusohklik patsient.</p>
<p>TRAUMA KÄSITLUS, MH TEKE, VÄLISFAKTORITEST TINGITUD PÕHJUSED NING CBRN JA SUURÕNNETUSE KONTEKST</p> <p>Anda süvendatud teadmisi trauma patsientide käsitusel, mh aegkriitilist sekumist vajavates olukordades valdkonnasiseses ja valdkonna välises meeskonnas.</p>	3 EAP	<p>* Tagab abiandmise ohutuse, arvestades ohutuse printsiipidega (<i>self, scene, survivors</i>).</p> <p>* CBRN kontekstis rakendab sobivaid dekontaminatsiooni meetodeid.</p> <p>* Suurõnnetuse kontekstis rakendab MIMMS meetodikat</p> <p>* Kasutades traumahaige läbivaatuse algoritme diferentseerib hospitaliseerimist või mittehospitaliseerimist vajavad seisundid</p> <p>* Rakendab esmast ravisekkumist, tuginedes kaasajastatud ravi- ja käitumisjuhiste.</p>	<p>* Teab sündmukoha ohutuse printsiipe, mh tunneb ära CBRN olukorrad.</p> <p>* Teab potentsiaalselt ohtlike bioloogilisi ja keemilisi aineid ja teab nende puhuseid dekontaminatsioonitehnikaid.</p> <p>* Oskab hinnata võimalikku või alanud suurõnnetust ning rakendada MIMMS meetodikat, mh sündmukohal esmise meditsiinilise juhtimise korraldamine ning kommunikatsiooni tagamine erinevate sidevahendite abil.</p> <p>* Oskab teostada triaazi ja täita triaazikaarti.</p> <p>* Traumahaige käsitusel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oskab traumaga patsienti säästvalt käsitleda. - Teab traumaga patsiendi esmase ja teisese läbivaatuse algoritme ja oskab neid teostada. - Oskab ära tunda võimaliku elule ohtliku verejooksu (sisemise ja välimise verejooksu). - Oskab teostada elupäästavaid protseduure aegkriitiliste seisundi korral. <p>* Valiseskkonnast tingitud põhjuste korral:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tunneb külmakahjustuse/põletuskahjustuse sümptomiteid ja oskab hinnata kahjustuse ulatust <p>* Oskab patsiendi seisundist lähtuvalt kasutada "Kiirabibrigaadi koosseisu ja varustuse nõuete ning tööjuhendi" loetelus olevaid meditsiiniseadmeid, tarvikuid , vahendeid, ravimeid ja preparaate</p>	<p>Läbimise eelduseks on iseseisev töö materjalidega:</p> <ul style="list-style-type: none"> * TEKE õppematerjal * CBRN õppematerjal * MIMMS õppematerjal 	<p>* Enesekontrollitist teemat sissejuhatava materjali läbimise hindamiseks</p> <p>* Praktikum - traumahaige käsitus simuleeritud keskkonnas</p> <p>* Triaaz teostamise praktilised harjutused ja erinevate punktide juhtimine</p> <p>* Miniatuurset maketil suurõnnetuste lahendamine (erinevad rollid läbi arutelude)</p> <p>* Aine lõputest.</p>	<p>* TEKE ja välisfaktoritest tingitud põhjused</p> <ul style="list-style-type: none"> - trauma algoritmid - esmane ja teisene läbivaatus - verejooks ja verejooksu peatamise võimalused - põletus ja keemiline kahjustus - külmakahjustus - võõrkeha hingamisteedes <p>- lummurad ja immobilisatsioon</p> <p>- aegkriitilised protseduurid traumahaige käsitusel</p> <ul style="list-style-type: none"> - kaasajastatud ravi- ja käitumisjuhistelevastav ravisekkumine. <p>* CBRN olukorrad</p> <ul style="list-style-type: none"> - ohutus - dekontaminatsiooni võimalused <p>* MIMMS meetodika ja selle rakendamine</p> <ul style="list-style-type: none"> - ohutus - triaaz - sündmuse juhtimine - koostöö erinevate operatiivüksuste vahel - kommunikatsioonivahendid suursündmudel (telefon, autojaam, raadioside)

ELUSTAMINE Anda süvendatud kliinilisi teadmisi elustamisest valdkonnasiseses ja valdkonna välises meeskonnas.	3 EAP	* Juhib taaselustamisprotsessi edasijõudnu tasemel, rakendades kaasajastatud elustamise ravijuhist.	* Tunneb ära vereringesekuse vormid ning oskab eristada defibrilleeritavat rütmi mittedefibrilleeritavast. * Teab kopsude mehaanilise ventilatsiooni põhimõtteid ning rakendab vajadusepõhiselt * Oskab kasutada alternatiivseid hingamisteede avatuse tagamise vahendeid, mh intubeerida * Oskab rakendada sedatsiooni meetodeid * Teab võimalikke riske, mis on seotud juhitava hingamise ja sedatsiooniaga. * Oskab patsiendi seisundist lähtuvalt kasutada "Kiirabi brigaadi" koosseisu ja varustuse nõuete ning tööjuhendi" loetelus olevaid meditsiiniseadmeid, tarvikuid , vahendeid, ravimeid ja preparaate	Lõbimise eelduseks on iseseisev töö materjalidega: * elustamise ravijuhis	* Enesekontrollitest * Praktikum - ALS tasemel elustamisega seotud situatsiooni juhtimine simuleeritud keskkonnas (kõrgtehnoloogilise mannekeeni kasutamise). * Aine lõputest.	* Surma tunnused. * Defibrilleeritavad/ mitte-defibrilleeritavad rütmid. * Juhitav hingamine * Sedatsioon * Sedateeritud ning juhitalval hingamisel pt monitoring * 4H/4T
KIIRABITÖÖD REGULEERIV SEADUSANDLUS, KIIRABI KVALITEEDISTANDARDID, ISIKUANDMETE TÖÖTLEMINE JA DOKUMENTATSIOON.	2 EAP	* Orienteerub tervishoiuteenuse korraldamises, muuhulgas erakorralise meditsiini valdkonna regulatsioonis ning kvaliteedistandardi nõuetes. * Abi osutamisel teeb efektiivset koostööd haiglate ning päästeasutuste ja politseiga, järgides seadusandlikku korda. * Koostab tervishoiuteenuse osutamise käigus kiirabikaardi, milles isiku- ning terviseandmete kirjeldamisel järgitakse õigusaktidega reglementeeritud põhitõdesid. * Tervishoiuteenust osutades minimeerib riske, tagades ohutu, patsiendi vajadustele vastava ning efektiivse teenuse.	* Teab kuidas on korraldatud tervishoiuteenuse osutamine Eestis, muuhulgas esmatasandi võimalused erakorralise abi osutamiseks. * Teab mis on kvaliteedistandard ja järgib igapäevatöös kiirabi kvaliteedi indikaatoreid. * Omab ülevaadet kiirabi, haiglate ning päästeasutuste ja politsei kiirabialase koostöö korrast. * Oskab koostada anamneesi ja patsiendi seisundi uurimisele tuginevat hinnanguvaba kiirabikaarti. * Omab ülevaadet patsiendi ohutuse tagamisest, tervishoiuteenust osutades.	Lõbimise eelduseks on iseseisev töö materjalidega: * Kiirabikaart ja õigusraamistik - Kiirabi brigaadi koosseisu ja varustuse nõuded ning tööjuhend - eKiirabi seadmed - Kiirabi mobiilse töökoha kasutajajuhend - sisuline osa - Kiirabi mobiilse töökoha kasutajajuhend - tehniline osa * Kiirabikaartide analüüs	* Kiirabikaardi koostamine test KMT keskkonnas videokuhtumise põhjal. * Aine lõputest.	* Õiguse allikad ja hierarhia. * Erakorralise meditsiiniabi (st kiirabi ja erakorralise meditsiini osakond) ja esmatasandi töö korraldus. * Erakorralise meditsiini valdkonna kvaliteedistandardid. * Kiirabi tööga seotud kvaliteedistandardid ja töötajate roll nende täitmisel. * Patsiendi ohutus kiirabis. * Ohujuhtumid ja nende registreerimine. * Ohujuhtumite seos kvaliteedistandarditega. * Delikaatsed isikuandmed ja nende andmete kasutamine igapäevases töös. Dokumenteerimise üldised reeglid (sh õigusraamistik nõuded). * Dokumenteerimise seos kvaliteedinõuetega. * Dokumenteerimise mõju patsiendi ravitulemustele. * Hinnanguvaba ja arusaadava kiirabikaardi tähtsuse.
PRAKTIKA						
Kiirabi	4 EAP	* Mõistab enda oskuspädevusi õigusraamistik kehtestatud määruste järgi. Analüüsib ja juhib oma täiendkoolituse vajadust. * Rakendab teoreetilisi teadmisi praktikas, viies läbi patsiendi uurimist, diagnoosi hüpoteesi püstitamist ning seisundile vastavat ravisekkumist * Juhib kiirabi brigaadi, mõistes oma vastutust ohutu ning tervikliku käsitluse tagamise osas * Koostab kiirabikaardi, milles isiku- ning terviseandmete kirjeldamisel järgitakse õigusaktidega reglementeeritud põhitõdesid.	Teemaplokkides sõnastatud oskused	* Vajadusepõhine esnetäiendamine lisamaterjali näol * Nelja haigusjuhtumi kriitiline analüüsimine, tuginedes tõenduspõhisele teooriale. - Juhtum peab olema oma olemuselt komplekteeritud ning sisaldama ravi.	Juhtumianalüüsid	Teemaplokkides läbitud teemad
EMO	2 EAP	* Mõistab patsiendi raviteekonda, seostades eelmise etapi käsitlust järgneva etapi sekkumisega. * Omab ülevaadet EMO-s rakendatavatest täiendavatest uuringu- ja ravimeetoditest * Osaleb patsiendi seisundi käsitluses oma pädevuse ja võimaluste piires	Teemaplokkides sõnastatud oskused	* Vajadusepõhine esnetäiendamine lisamaterjali näol * Ühe haigusjuhtumi kriitiline analüüsimine, tuginedes tõenduspõhisele teooriale. - Juhtum peab olema oma olemuselt komplekteeritud ning sisaldama ravi. - Seose loomine eelneva etapiga.	Juhtumianalüüs	Teemaplokkides läbitud teemad
Laste EMO	2 EAP	* Mõistab patsiendi raviteekonda, seostades eelmise etapi käsitlust järgneva etapi sekkumisega. * Omab ülevaadet laste EMO-s rakendatavatest täiendavatest uuringu- ja ravimeetoditest * Osaleb patsiendi seisundi käsitluses oma pädevuse ja võimaluste piires	Teemaplokkides sõnastatud oskused	* Vajadusepõhine esnetäiendamine lisamaterjali näol * Ühe haigusjuhtumi kriitiline analüüsimine, tuginedes tõenduspõhisele teooriale. - Juhtum peab olema oma olemuselt komplekteeritud ning sisaldama ravi. - Seose loomine eelneva etapiga.	Juhtumianalüüs	Teemaplokkides läbitud teemad